

Allegato B Griglia di valutazione della prova orale per alunni con BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI / DISTURBI DELL' APPRENDIMENTO

La Commissione assegna fino ad un massimo di quaranta punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Con l'applicazione delle misure didattiche previste dal PDP, non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Con l'applicazione delle misure didattiche previste dal PDP, ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Con l'applicazione delle misure didattiche previste dal PDP, ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Con l'applicazione delle misure didattiche previste dal PDP, ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Con l'applicazione delle misure didattiche previste dal PDP, ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Con l'applicazione delle misure didattiche previste dal PDP, non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	Con l'applicazione delle misure didattiche previste dal PDP, è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	Con l'applicazione delle misure didattiche previste dal PDP, è in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	Con l'applicazione delle misure didattiche previste dal PDP, è in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	Con l'applicazione delle misure didattiche previste dal PDP, è in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Con l'applicazione delle misure didattiche previste dal PDP, non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	Con l'applicazione delle misure didattiche previste dal PDP, è in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	Con l'applicazione delle misure didattiche previste dal PDP, è in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	Con l'applicazione delle misure didattiche previste dal PDP, è in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	Con l'applicazione delle misure didattiche previste dal PDP, è in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con	I	Con l'applicazione delle misure didattiche previste dal PDP, si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Con l'applicazione delle misure didattiche previste dal PDP, si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Con l'applicazione delle misure didattiche previste dal PDP, si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	

specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	IV	Con l'applicazione delle misure didattiche previste dal PDP, si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4
	V	Con l'applicazione delle misure didattiche previste dal PDP, si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Con l'applicazione delle misure didattiche previste dal PDP, non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1
	II	Con l'applicazione delle misure didattiche previste dal PDP, è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2
	III	Con l'applicazione delle misure didattiche previste dal PDP, è in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3
	IV	Con l'applicazione delle misure didattiche previste dal PDP, è in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4
	V	Con l'applicazione delle misure didattiche previste dal PDP, è in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5
Punteggio totale della prova			