

## CRITERI DI VALUTAZIONE DaD

Tali criteri non sostituiscono, ma integrano le griglie di valutazione elaborate dai Dipartimenti disciplinari

## PROVE SCRITTE

FOCUS	DESCRITTORI	LIVELLO
<b>Presentazione elaborati scritti</b>	Esegue il compito rispettando scrupolosamente le indicazioni date e lo presenta con una forma ordinata e puntuale	<b>AVANZATO 9-10</b>
	Esegue il compito rispettando le indicazioni date e lo presenta con una forma abbastanza ordinata e puntuale	<b>INTERMEDIO 7-8</b>
	Esegue il compito rispettando sostanzialmente le indicazioni date e lo presenta con una forma sufficientemente ordinata	<b>BASE 6</b>
	Esegue il compito rispettando parzialmente le indicazioni date e lo presenta con una forma poco ordinata	<b>PARZIALE 5</b>
	Esegue il compito senza tener conto delle indicazioni date e lo presenta con una forma disordinata e/o poco comprensibile	<b>NON RAGGIUNTO &lt;=4</b>
<b>Qualità dell'elaborato</b>	Presenta contenuti in modo completo ed approfondito, con apprezzabile rielaborazione personale	<b>AVANZATO 9-10</b>
	Presenta contenuti in modo completo, con adeguata rielaborazione personale	<b>INTERMEDIO 7-8</b>
	Presenta contenuti in modo abbastanza completo, con essenziale apporto personale	<b>BASE 6</b>
	Presenta contenuti in modo incompleto, con un apporto personale superficiale	<b>PARZIALE 5</b>
	Presenta contenuti frammentari, senza alcun apporto personale	<b>NON RAGGIUNTO &lt;=4</b>

## PROVE ORALI

FOCUS	DESCRITTORI	LIVELLO
<b>Utilizzo materiali multimediali</b>	Sa raccogliere, catalogare ed utilizzare autonomamente i materiali proposti, rielaborandoli in modo originale e dimostrando di averne pienamente assimilato i contenuti	<b>AVANZATO 9-10</b>
	Sa raccogliere ed utilizzare i materiali proposti, rielaborandoli in modo abbastanza personale e dimostrando di averne assimilato i contenuti	<b>INTERMEDIO 7-8</b>
	Raccoglie ed utilizza i materiali proposti, ma ha difficoltà a rielaborarli, dimostrando di aver assimilato solo i contenuti essenziali	<b>BASE 6</b>
	Ha difficoltà a raccogliere ed utilizzare i materiali proposti, dimostrando una scarsa assimilazione dei contenuti	<b>PARZIALE 5</b>
	Non sa raccogliere né utilizzare i materiali proposti limitandosi ad una fruizione superficiale e frammentaria	<b>NON RAGGIUNTO &lt;=4</b>
<b>Utilizzo degli strumenti digitali</b>	Si avvale in autonomia di risorse multimediali per presentare e/o esporre, ricorrendo a spunti originali e efficaci ed interagendo con disinvoltura in contesti di videoconferenza, chat e forum	<b>AVANZATO 9-10</b>
	Si avvale di risorse multimediali per presentare e/o esporre, ricorrendo a spunti efficaci ed interagendo con una certa sicurezza in contesti di videoconferenza, chat e forum	<b>INTERMEDIO 7-8</b>
	Si avvale di semplici risorse multimediali per presentare e/o esporre; interagisce con qualche incertezza in contesti di videoconferenza, chat e forum	<b>BASE 6</b>
	Ha difficoltà ad avvalersi anche di semplici risorse multimediali per presentare e/o esporre; appare molto incerto nell'interazione in contesti di videoconferenza, chat e forum	<b>PARZIALE 5</b>
	Non si avvale delle risorse multimediali ed ha difficoltà ad orientarsi ed a interagire in contesti di videoconferenza, chat e forum.	<b>NON RAGGIUNTO &lt;=4</b>



# Istituto Istruzione Superiore "Matteo Ricci"

Via G. DI PIETRO, 12 - 62100 MACERATA tel: 0733 31614 - fax: 0733 369043  
url: www.iismatteoricci.edu.it - mail: mcis012009@istruzione.it - posta certificata: mcis012009@pec.istruzione.it  
Cod.mecc.: MCIS012009 - Cod. fiscale: 80007340435 - Codice univoco Ufficio: UF5K2F



## DESCRIZIONE DEI LIVELLI

- **Avanzato** (9-10) Lo studente/a svolge compiti e risolve problemi complessi anche in situazioni nuove, mostrando una certa padronanza (9)/ sicura padronanza (10) nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
- **Intermedio** (7-8) Lo studente/a svolge compiti e risolve problemi complessi, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare buona parte delle conoscenze e delle abilità acquisite (7)/la maggior parte delle conoscenze e delle abilità acquisite (8)
- **Base** (6) Lo studente/a svolge compiti semplici, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare regole basilari e procedure apprese.
- **Parziale** (5) Lo studente/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note in modo superficiale.
- **Non raggiunto** (<=4.5) Lo studente/a partecipa saltuariamente alle attività proposte dal Consiglio di classe senza addurre motivate giustificazioni, non rispetta i tempi indicati dal docente, restituisce materiali di lavoro incompleti, generici, scarsamente motivati

Gli elementi relativi a PARTECIPAZIONE, COLLABORAZIONE, IMPEGNO, ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO sono confluiti nella scheda di valutazione del Comportamento e costituiscono quindi parte integrante della valutazione.