

Attribuzione del voto di comportamento

L'attribuzione del voto di comportamento avviene sulla base dei criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti, secondo la seguente tabella:

10	<ul style="list-style-type: none"> ○ Partecipazione costruttiva e responsabile al dialogo educativo ○ Autonomia e impegno assiduo nello studio ○ Rigoroso rispetto delle regole ○ Rigoroso rispetto degli impegni e delle scadenze programmate ○ Frequenza assidua <p><i>Il voto viene attribuito al verificarsi di almeno 3 indicatori e nessun indicatore della fascia "8"o inferiore</i></p>
9	<ul style="list-style-type: none"> ○ Partecipazione costruttiva e responsabile al dialogo educativo ○ Autonomia e impegno assiduo nello studio ○ Rigoroso rispetto delle regole ○ Rigoroso rispetto degli impegni e delle scadenze programmate ○ Frequenza assidua <p><i>Il voto viene attribuito al verificarsi di almeno 3 indicatori e nessun indicatore della fascia "7"o inferiore</i></p>
8	<ul style="list-style-type: none"> ○ Partecipazione responsabile al dialogo educativo ○ Impegno adeguato nello studio ○ Rigoroso rispetto delle regole ○ Rispetto degli impegni e delle scadenze programmate ○ Frequenza regolare <p><i>Il voto viene attribuito al verificarsi di 3 indicatori</i></p>
7	<ul style="list-style-type: none"> ○ Partecipazione passiva e non sempre responsabile al dialogo educativo ○ Impegno non adeguato nello studio ○ Una o più infrazioni non gravi nel rispetto delle regole con relativa ammonizione scritta ○ Discontinuo rispetto degli impegni e delle scadenze programmate ○ Frequenza non regolare (Assenze e/o ritardi ripetuti) ○ Due infrazioni non gravi nel rispetto delle regole con relativa ammonizione scritta <p><i>Il voto viene attribuito al verificarsi di 3 indicatori (escluso l'ultimo)</i></p>
6	<ul style="list-style-type: none"> ○ Partecipazione passiva e poco responsabile al dialogo educativo ○ Impegno assolutamente inadeguato e incostante ○ Scarso rispetto degli impegni e delle scadenze programmate ○ Frequenza molto irregolare (Assenze e/o ritardi diffusi anche mirati ad evitare le verifiche) ○ Una o più infrazioni nel rispetto delle regole con relativa ammonizione scritta e provvedimento di sospensione. <p>Lo studente ha comunque mostrato di essersi ravveduto con concrete azioni riparatorie, eliminando i comportamenti scorretti e modificando in senso positivo l'atteggiamento. Ha dimostrato così un percorso di consapevolezza in merito alle finalità espresse dal D.P.R. 122/2009</p> <p><i>Il voto viene attribuito al verificarsi di 3 indicatori (escluso l'ultimo)</i></p>
5	<p>a) Una o più infrazioni di particolare gravità punite con la sanzione disciplinare di sospensione per un periodo di tempo complessivamente <u>superiore a 15 giorni</u> e non si siano dimostrati apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità previste dal D.P.R. 122/2009.</p> <p>b) Una o più infrazioni di particolare gravità punite con la sanzione disciplinare di sospensione per un periodo di tempo complessivamente <u>non superiore a 15 giorni</u> e non si siano dimostrati apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità previste dal D.P.R. 122/2009. (*b)</p> <p>(*b) <u>condizione per l'attribuzione del voto se associata ad almeno due delle voci del successivo punto c), purché non riferibile al medesimo comportamento che ha determinato la sospensione.</u></p> <p>c) Altri indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Partecipazione passiva e non responsabile al dialogo educativo ○ Impegno e interesse nulli o quasi nulli nella maggior parte delle discipline ○ Non rispetto, in maniera sistematica, delle scadenze programmate e mancata esecuzione dei lavori, anche domestici, assegnati ○ Frequenza molto irregolare (Assenze e/o Ritardi diffusi anche mirati ad evitare le verifiche) ○ Comportamento gravemente scorretto e irrispettoso nei confronti di chiunque frequenti l'ambiente scolastico ○ Aver danneggiato gravemente, con comportamenti dolosi o colposi quando derivano dalla consapevole inosservanza di norme e di regolamenti, beni e strutture del patrimonio della scuola ○ Essersi appropriati indebitamente di beni e/o valori di proprietà della scuola o di chiunque frequenti l'ambiente scolastico